Kakan kanssa maailmassa

Opas lasten kanssa kakan ihmettelyyn



Sara Grotenfelt & Riina Huoso

Kakkagroove
sivu 9

Unelmien kakkatalo
sivu 10

Kahiseva kakka
sivu 11

Ruuhkakakka
sivu 13

Mikrokakka
sivu 12

Nuotiokakka
sivu 14

Värikakka
sivu 15

Jylhä kakka
sivu 16

Kulttuurikakka
sivu 18

Miksi tutkia kakkaa lasten kanssa?

Ihmistä laajempi ajattelu lasten kanssa työskentelyssä

Käsissäsi on opas kakan huokoiseen ja monilajiseen maailmaan. Me, oppaan tekijät Riina ja Sara, olemme taidekasvattajia ja alle 3-vuotiaiden lasten vanhempia. Kakka-asiat ovat vahvasti läsnä arjessamme potalle opettelun ja eritteiden käsittelyn muodoissa. Lasten siirtyessä kehitysvaiheesta toiseen olemme kokeneet tarpeelliseksi etsiä keinoja käsitellä yhtä perustarvettamme luovalla ja leikkisällä tavalla. Tässä oppaassa haluamme lähestyä kakkaa häpeilemättä kokemuksellisuuden, kehollisuuden ja affektiivisuuden kautta.

Oppaamme on tarkoitettu taidekasvattajille ja muille kasvattajille innoittajaksi yhteisiin kakkahetkiin alle kouluikäisten lasten kanssa.

Kakkahetkillä emme tarkoita vain potalla tai pöntöllä istumista, vaan myös hetkiä, joissa oman tai muiden eliöiden kakan kautta ja kanssa antaudumme monilajisen kanssaelon äärelle. Tämä voi tapahtua esimerkiksi ulkona, eläinnaapureidemme jätösten äärellä tai ruokapöydän ääressä pohtien, miten ruoka kulkee ja muuttuu suolistossamme.

Opas koostuu yhdeksästä lyhyestä pohdinnasta, jotka käsittelevät eri tavoin kakan elinkaarta ja kiertokulkua. Aiheet ovat valikoituneet intuitiivisesti henkilökohtaisten kiinnostuksen kohteidemme ja tarpeidemme ohjaamina. Jokaisen pohdinnan päätteeksi ehdotamme luovaa harjoitetta, jonka voit tehdä yhdessä lasten kanssa. Pohdintoja ja harjoitteita voit lukea ja tehdä haluamassasi järjestyksessä.

Osa harjoitteista sopii paremmin lapsiryhmän kanssa tehtäviksi ja osa toimii paremmin kahdestaan lapsen kanssa. Voit soveltaa harjoitteita vapaasti.

Toivomme oppaan tukevan olemista ja ihmettelyä jonkin kummallisen ja kulttuurisesti ällöttäväksi määritellyn äärellä. Kakkaan keskittyen voimme tukea lempeällä ja hauskalla tavalla monilajisten ekosysteemiemme ihmettelyä. Voimme tuntea yhteyttä muihin eliöihin toteamalla, että muutkin kakkaavat. Voimme tutustua oman kehomme näkymättömiin prosesseihin suoliston tuotoksia tutkimalla ja pohtimalla.

Kaikki eläimet kakkaavat, myös me ihmiseläimet. Kakkaaminen on keskeinen osa biologiaamme ja siihen johtava prosessi on käynnissä suolistossamme jatkuvasti.

Sisällämme on monimutkainen ekosysteemi, josta todisteena elimistömme ulkopuolelle päätyy ruskeaa ainetta. Tämä aine tulee tutuksi jo hyvin pienenä, jolloin se myös saattaa kiinnostaa kovasti. Myöhemmin elämässä kakan viehätys vähenee ja suhde siihen muuttuu.

Kakka-sana valikoitui käyttöömme lapsilähtöisistä syistä, mutta se kertoo myös jotain syvempää suhtautumisestamme jätöksiin. Eri eläinten ulosteita on tapana kutsua omilla nimillään: lanta, jätös, papana. Tässä oppaassa kutsumme kaikenlaisia eläinten tuottamia ulosteita kakaksi, jolloin emme tule korostaneeksi ihmisten ja muiden eläinten eroa. Ehdotamme ihmistä laajempaa lähestymistapaa, jossa emme aseta itseämme muiden lajien yläpuolelle, vaan voimme keskittyä siihen, mikä meitä yhdistää ympäristöömme ja toisiin eläviin.

Työskentelyämme on innoittanut maailmaa posthumanistisesta näkökulmasta tarkasteleva kirjallisuus sekä lasten kirjallisuus. Kirjassa *Lasten ja eläinten suhteet* (Saari, Rautio, Hohti, Leinonen & Tammi, 2020) puhutaan monilajisesta etnografiasta tutkimusmenetelmänä. Siinä aistien välityksellä tapahtuva tietäminen ja ruumiillinen tietäminen saavat teoreettista tietämistä suuremman roolin. Tässä oppaassa pyrimme lähestymään kakkaa samankaltaisesta näkökulmasta. Haluamme tukea lapsen kykyä oivaltaa, vastaanottaa ja tuottaa ruumiillista, aistillista ja tunneperäistä tietoa.

Tutkija ja feminismin teoreetikko Donna Haraway ehdottaa kirjassaan *Stayng with the Trouble* (2016) näkökulmia ekokriisin aikakaudella elämiseen. Ihmiskulttuurin jatkuminen edellyttää hänen mukaansa “vaikeiden asioiden äärellä pysymistä”. Ajattelemme, että tällainen “vaikea asia” voi olla esimerkiksi kakka.

Kakka on monissa tilanteissa tabu, jotain piilotettua tai häpeällistä, mitä se ei aina ole ollut historiassamme. Kakka on myös poliittinen asia. Suuri osa maailman ihmisistä tekee tarpeensa jaettuihin käymälöihin, vailla mahdollisuutta yksityisyyteen. Huono sanitaatio on hyvin suuri terveysuhka maailmassa.

Commonworlds Reasearch Collectiven artikkeli Learning to Become with the world: Education for future survival (2020) esittää seitsemän visiota koulutuksen tulevaisuudelle. Visiot ohjaavat meitä ajattelemaan lajien ja ilmiöiden välisiä suhteita. Ihminen nähdään osana ekologista verkostoa eikä pelkästään sosiaalisena olentona. Oppaamme ehdottaa tapoja olla kakan kanssa maailmassa eikä niinkään käsittele kakkaa ihmisestä erillisenä tutkimuskohteena.

Suhtaudumme kakkaan materiaalisessa maailmassa kiertävänä aineena ja prosessina, johon osallistuu eläviä ja elottomia ekologisia toimijoita. Toivomme, että kakkaoppaamme mahdollistaisi kevyen nyrjähdyksen suhtautumisessamme ympäristöön, muihin olentoihin ja biologisiin perustarpeisiimme. Likainen, haiseva ja piilotettu kakka muuntuu kenties hauskaksi ja mielenkiintoiseksi.

Elämä ja kakka ovat osa jatkuvaa ekologista kiertokulkua. Ihmistä laajemmassa ajattelussa pyritään häivyttämään ihmistä keskiössä pitäviä tarinoita ja näkemään asioita ennemminkin rihmaston muodossa, jossa kaikki vaikuttaa kaikkeen. Kakalla ei ole alkua eikä loppua. Kakka valuu ja työntyy kategorioiden, olentojen ja ympäristöjen välillä. Toivotamme antoisia hetkiä kakan kanssa, maailmassa.

Miten tutkia kakkaa lasten kanssa?

Kehollisesti

Kehollisetharjoitteet tukevat lasten taitoja tunnistaa ja sanoittaa omia tuntemuksiaan.. Liike tukee myös suoliston hyvinvointia. Sanaton vuorovaikutus on hyvin merkittävä osa erityisesti alle 3-vuotiaiden lasten kommunikointia. Myös vanhemmille lapsille ja aikuisille sekä erityistä tukea tarvitseville henkilöille sanaton vuorovaikutus on tärkeä osa kommunikointia.

Affektien kautta

Affekteilla tarkoitamme tässä tunteita ja tunteita edeltäviä kehollisia tuntemuksia. Affektien kautta tuotamme ja vastaanotamme sanatonta tietoa. Kakka on aihe, joka saattaa herättää voimakkaitakin tunteita. Kakkaaminen voi olla esimerkiksi iloinen, hassu, pelottava tai hämmentävä asia.

Tämän oppaan harjoitteiden tekemisen jälkeen on hyvä keskustella lasten kanssa näistä tunteista. Toivomme oppaamme tarjoavan mahdollisuuksia turvalliseen keskusteluun kakasta.

Lasten kokemuksista käsin

Kakka valikoitui aiheeksemme lasten kautta. Rohkaisemme tämän oppaan harjoitteissa lapsilähtöiseen lähestymistapaan, jossa lapsi ohjaa olemista. Pienille lapsille ei ole muodostunut vielä mustavalkoista käsitystä maailmasta. He tutkivat uteliaasti ja avoimesti maailmaa. Lapsilla ei myöskään ole samanlaista aikakäsitystä kuin aikuisilla.

He saattavat viihtyä luovuuden ja ihmettelyn tilassa pitkiä aikoja, mikäli he kokevat olevansa turvallisessa ja avoimessa ympäristössä, joka mahdollistaa ihmettelyn, oivaltamisen ja oppimisen. Aikuisen rooli on mahdollistaa tällainen oleminen.

Aikuisten asenteet ja käsitykset ohjaavat helposti lapsen toimintaa. Kakan kohdalla on tärkeää tulla tietoiseksi siitä, miten itse asiaan suhtautuu.

Harjoitteet

Luettuasi tämän oppaan ajattelet ehkä kakkaa hieman laajemmasta näkökulmasta kuin aikaisemmin. Toivomme, että saat arkeesi uusia ja hauskoja tapoja keskustella ja liikkua aiheen äärellä.

Avaamme seuraavien harjoitteiden kautta kakan ihmeellistä maailmaa, sitä mihin kaikkeen se taipuu ja miten perustarpeittemme kautta kietoudumme maapallolla yhteen. Ravinto, jota kasvatamme ja syömme, poistuu ylimääräisenä kuituna ja eritteenä kehostamme. Kakan elinkaari ei suinkaan kuitenkaan pääty siihen. Esimerkiksi kuivatettua eläimen kakkaa on käytetty lämpöenergiana jo pitkään, Suomessa on hiljattain kehitelty biokaasulaitoksella laitteistoa, jolla otetaan tulevaisuudessa biojätteistä hiilidioksidi talteen. Hiilidioksidi myydään betonitehtaille ympäristöystävällisemmän betonin valmistusraaka-aineeksi.

Kakkagroove

Mitä jos kakkaaminen olisi tanssia?

Hyvin harva asia maailmassa on koskaan täysin paikallaan. Varsinkaan 1-vuotias lapseni. Vaikka hän olisikin näennäisesti pysähtynyt, esimerkiksi nukkuessa, hänen sisällään tapahtuu valtavasti pientä liikettä. Yksi tällainen autonominen liike ihmiskehossa on ruoansulatus. Suolisto möyryää, supistelee ja työntää ruokaa eteenpäin. Kun on aika, tulee tarve kakata. Kakkaaminen on voimakas ponnistus, joka vaikuttaa koko kehoon. Lapseni kakkaamisaktia on kiehtovaa seurata. Kesken touhujensa hän yhtäkkiä pysähtyy, tuijottaa yhteen pisteeseen (tai minua silmiin) ja jännittää kehonsa. Joskus kasvot alkavat punoittaa ja kuuluu matala ähkäisy. Sitten leikki jatkuu, eikä kakka vaipassa näytä millään tavalla häiritsevän häntä.

Harjoite

Kuvittele, että koko kehosi on suoli. Miten se liikkuu? Kokeile liikkua suolen tavoin. Myös varpaat, sormet ja kasvot liikkuvat kuin suoli.

Kuvittele, että sinulla on peppu eri puolella kehoa. Miten eri kehonosista voisi kakata? Miltä se tuntuu? Millainen liike kakkaaminen on?

Unelmien kakkatalo

Mitä jos kakasta tehdäänkin tulevaisuudessa päiväkoteja?

Eri puolilla Afrikkaa talojen rakentaminen kuivatusta kakasta on ollut jo pitkään ekologinen ja tehokas arkkitehtuurin muoto. Suomessa on kehitelty hiljattain laitteistoa, jolla voidaan ottaa biolaitoksilla hiilidioksidia talteen ja hyödyntää sitä ympäristöystävällisemmän sementin valmistamisessa.

Keskustele ja kysele lapsilta millaisissa taloissa he asuvat, kuinka monta kerrosta taloissa on, ja pohtikaa yhdessä mistä materiaaleista talot on valmistettu.

Harjoite

Miltä näyttäisi kakasta rakennettu uusi päiväkoti? Ottakaa esiin piirustus- tai muovailuvälineet ja lähtekää yhdessä piirtämään/muovailemaan joko omille papereille tai isolle yhteiselle paperille miltä näyttäisi unelmien kakkatalo.

Kahiseva kakka

Voiko kakka kahista?

Olette ehkä nähneet keväisin oranssinokkaisen pienen mustan linnun, joka lennähtelee nopeasti ja laulelee huilumaista ja kaihoisaakin lauluaan. Olette silloin tavanneet mustarastaan, joka nykyään viihtyy metsäympäristöissä sekä ihmisen läheisyydessä talojen pihapiireissä ja puistoissa.

Harjoite

Lähtekää ulos kävelylle havainnoimaan ympäristöä ja kuunnelkaa löydättekö kahisevia lehtikasoja. Voitte ehkä löytää mustarastaan lehtikasojen luota. Mitä se puuhailee siellä? Jääkää seuraamaan linnun puuhailuja ja keskustelkaa havainnoistanne. Mistä kahinaääni tulee?

Mikrokakka

Mitä jos minä olenkin moni?

Olemme tottuneet ajattelemaan, että ihminen on yksilö. Todellisuudessa sisällämme elää valtava määrä mikrobeja, jotka ovat mikroskooppisen pieniä bakteereja, viruksia ja sieniä. Itse asiassa kehossamme on enemmän mikrobeja kuin omia solujamme.

Elämme symbioosissa näiden eliöiden kanssa. Me tarjoamme niille turvallisen elinympäristön ja ne auttavat meitä muun muassa sulattamaan ruokaa. Usein ajattelemme, että bakteerit ja virukset ovat haitallisia. Niin joskus onkin, ja tällaiset mikrobit voivat aiheuttaa sairastumisen. Suurin osa sisällämme elävistä mikrobeista on kuitenkin hyödyllisiä ja välttämättömiä.

Suoliston mikrobeista ja niiden merkityksestä terveydelle on puhuttu viime aikoina paljon. Altistuminen erilaisille mikrobistoille voi ehkäistä esimerkiksi allergioita. Tämän vuoksi on tärkeää viettää aikaa ulkona paikoissa, joissa on muutakin kuin hiekkaa ja asfalttia. Sormien multaantuminen ja keppien ja kivien maistelu edesauttaa terveen mikrobiston kehitystä.

Harjoite

Etsikää netistä kuvia ihmisen suolistomikrobeista. Voitte myös mielikuvitella, miltä mikrobit voisivat näyttää. Piirtäkää mikrobeja paperille mallista tai omasta päästä.

Ruuhkakakka

Mitä jos kakka onkin joutunut ruuhkaan?

Aikuisen ihmisen suolisto on 7-8,5 metriä pitkä ja koostuu ohutsuolesta ja paksusuolesta. Suolisto on pitkä ja kiemurtelevainen ja joskus ravinnon matkaaminen ja imeytyminen suolistossa voi kestää pitempään. On hyvin yksilöllistä, kuinka usein vatsa toimii; joillakin voi toimia päivittäin, toisilla kerran viikossa. Samaan aikaan suolistossa tapahtuu elintärkeitä asioita, kuten ravinnon imeytymistä, jolloin vitamiinit, mineraalit, hiilihydraatit, rasvat ja proteiinit siirtyvät verenkiertoon. Kun ravinto on imeytynyt ohutsuolessa, ylimääräinen kuitu matkaa paksusuolen kautta ulos. Nykyään puhutaan myös siitä, kuinka suolistossa sijaitsee toiset aivomme ja kuinka tärkeää on huolehtia suolistomme mikrobistosta ja hyvinvoinnista kiinnittämällä huomiota elintapoihimme. Suolisto voi kipeytyä monista syistä, kuten stressistä, sairauksista ja vääränlaisesta tai puutteellisesta ravinnosta.

Keskustele lasten kanssa, oletteko joskus huomanneet päiviä, että kakka ei tulekaan tai se on poikkeavaa. Pohtikaa yhdessä asioita, jotka tukevat vatsan hyvinvointia ja toimintaa.

Harjoite

Muodostakaa lasten kanssa kakkajono, joka lähtee liikkumaan mielikuvitussuolistossa välillä kiihdyttäen ja välillä hidastellen. Mitä ääniä kakkajonosta voisi kuulua?

Nuotiokakka

Mitä jos sytytetäänkin nuotio kakalla?

Eläinten, kuten kamelin kuivaa kakkaa on hyödynnetty tuhansia vuosia lämpöenergiana aavikoilla ja muilla puuttomilla alueilla. Kuiva kakka sisältää hyvin vähän vettä, jonka vuoksi se sopii hyvin palavaksi materiaaliksi kuitupitoisuutensa ansiosta.

Harjoite

Pakatkaa eväät reppuun ja suunnatkaa ulos retkelle nuotion äärelle. Pohtikaa yhdessä millä kaikilla tavoilla ja materiaaleilla nuotiota voi Suomessa sytyttää? Kelpaako siihen ihmisen kakka? Jos ei, niin miksi ei? Entä onko vuodenajoilla, sijainnilla tai säällä merkitystä nuotion syttymiselle?

Värikakka

Mitä jos kakka onkin vihreää, valkoista tai vaaleanpunaista? Mistä se kertoo ja kenen kakkaa se voi olla?

Kakan väri voi vaihdella monesta syystä, esimerkiksi se mitä me syömme, vaikuttaa kakan väriin. Olette ehkä nähneet joskus hanhia uimarannoilla tai viheralueilla syömässä ruohoa. Silloin olette voineet nähdä maassa myös vihreää hanhen kakkaa.

Planeettamme suurin eläin sinivalas voi syödä neljä tonnia krillejä päivässä. Krillit sisältävät runsaasti astaksantiini-nimistä pigmenttiä, jonka takia valaan kakka värjääntyy vaaleanpunaiseksi. Samalla kakka toimii täydellisenä lannoitteena kasviplanktonille.

Vastasyntyneen vauvan kakkaa kutsutaan lapsen pihkaksi eli mekoniumiksi, joka on usein väriltään vihreää. Lintujen virtsa vuorostaan taas on usein valkoista tai harmaan väristä.

Keskustele lasten kanssa kakan väreistä ja tekemistänne havainnoista.

Harjoite

Pohdi yhdessä lasten kanssa ruoan vaikutusta kakan koostumukseen ja väriin. Kokeilkaa syödä päivällisellä jotain värikästä, esimerkiksi punajuuria ja pohtikaa voiko se värjätä kakan.

Jylhä kakka

Mitä jos kakka tuoksuukin hyvälle?

Kävin lapseni kanssa Ruskeasuon hevostalleilla Helsingissä ja vietimme aikaa ulkona tallustelevien hevosten kanssa. Mietin paljon hevosten oloja julkisessa puistossa, jossa vähän väliä kulki ohi pyöriä ja äänekkäitä ihmisiä. Viihtyvätkö ne/he? Ainakin vaikuttivat rauhallisilta. Hetken päästä hoitaja tuli antamaan hevosille heinää. Kaikilla kolmella hevosella oli oma laarinsa. Hevoset söivät rauhakseltaan ja vilkuilivat minua ja innostunutta lasta sivusilmällä. Siirryimme läheiselle polulle, joka oli hevosten maastoratsastusreitti. Siellä oli kolme kakkakasaa, yksi ihan tuore ja kaksi kuivunutta.

Lapsi lähestyi kasoja juosten, kyykistyi niiden äärelle ja ojensi kätensä. Nappasin kädestä kiinni viime hetkellä, vaikka oikeastaan olisi tehnyt mieli antaa hänen tarttua lantapalleroon ja litistää se sormiensa väliin. Mutta kakasta ei voi tietää, se saattaa olla vaarallista.

Hevosen kakka on mielestäni hyväntuoksuista. Se jollakin tapaa reflektoi hevosen olemusta: jylhää, sopusuhtaista ja runsasta. Hevoset nauttivat ravinnokseen enimmäkseen heinää ja ruohoa, joten kakka on hyvin kuitupitoista. Läheltä katsottuna palleroissa näkyykin heinänkorren palasia. Hevonen voi ulostaa 7-15 kertaa päivässä ja se syö käytännössä jatkuvasti.

Ihmisellä on kaksi tapaa poistaa ruoka vatsasta: kakkaaminen ja tarvittaessa oksentaminen.Hevonen ei pysty oksentamaan, joten on todella tärkeää, että se saa pieniä määriä oikeanlaista ruokaa tasaisin väliajoin.



Harjoite

Katsokaa yhdessä videoita liikkuvista hevosista. Kokeilkaa, miltä käynti, ravaaminen tai laukkaaminen tuntuu omassa ihmiskehossanne. Entä millaista olisi piehtaroida tai hypätä esteen yli? Pohtikaa, mitä eroja on ihmisen ja hevosen kehoissa ruoansulatuksen lisäksi.

Kulttuurikakka

Mitä jos kakkaisimme ruokapöydässä?

Kakkaaminen ei ole aina ollut tabu tai yksityisasia. Versaillesin palatsissa Ranskassa 1600-luvulla kakattiin käytäville. Tarina kertoo, että kuningas keksi vasta vuonna 1715, että käytävät voisi siivota jätöksistä kerran viikossa.

Ennen vesivessoja Suomen kaupungeissa asuintalojen pihoilla oli kuivakäymälöitä, joissa oli useampi istuin vierekkäin. Myös riu'ulla on kakattu vierekkäin metsässä, ja kakataan edelleen.

Kakka on paitsi biologinen, myös kulttuurinen asia. Vauvat ja pienet lapset kakkaavat spontaanisti, häpeilemättä missä tahansa vaippaansa. Jossain vaiheessa tämä kuitenkin muuttuu ja alamme kakata salaa, mahdollisimman hiljaa ja katseilta piilossa.

Harjoite

Miettikää yhdessä paikkoja, joissa voi kakata ja joissa ei voi. Miksi voi ja miksi ei?

Minne eri eläimet kakkaavat?



Kakkatutkimusretken jälkeinen piirros
“Kaivinkone ja vihreää kakkaa”
1v 9kk, lapsi

Lähteet

Autio, Elena 2015. Hevosten ruokintakoulu, osa I: Hevosen ruuansulatuselimistön rakenne ja toiminta. Suomen Hevostietokeskus ry.https://hevostietokeskus.fi/dataflow/hevostietokeskus/files/media/suomen_hevostietokeskus_hevosten_ruokintakoulu_osa1_a4_15_02_09_net_suojattu_605.pdf. Luettu 15.5.2026.

ARK Biodiversity Conservation Foundation (2016) Camel's dung: From waste to a worthwhile farming agent. https://arkbiodiv.com/2016/02/02/camels-dungzfrom-waste-to-a-worthwhile-farming-agent/. Luettu 12.5.2026

Common Worlds Research Collective (2020). Learning to become with the world: Education for future survival. Education Research and Foresight Working Paper 28. UNESCO, Pariisi

Haraway, D. (2016). Staying with the Trouble: Making kin in the Chtuluscene. Duke University Press, Durham.

Hosseini, S. (2021). Tie, totuus ja kuolema. Gummerus, Helsinki

Ihmisen suolisto – 10 faktaa. Potilaan Lääkärilehti. https://www.potilaanlaakarilehti.fi/uutiset/ihmisen-suolisto-10-faktaa/. Luettu 20.5.2026

Lapsenpihka. Wikipedia. https://fi.wikipedia.org/wiki/Lapsenpihka. Luettu 22.5.2026

Mustarastas. Wikipedia. https://fi.wikipedia.org/wiki/Mustarastas. Luettu 24.5.2026.

Oppi & ilo (2025). Tutki kakkaa. Sanoma pro, Helsinki

Tammi, T. ym. (2020). Lasten ja eläinten suhteet. Monilajista yhteiseloa. Into Kustannus, Helsinki.

Suolisto, toiset aivomme. Biohakkerikauppa. https://biohakkerikauppa.com/blogs/biohakkerin-uutiset/suolisto-aivot-akseli-kaikki-mita-sinun-tarvitsee-tietaa. Luettu 17.5.2026.

Valaat ja kasviplankonit. https://yle.fi/a/3-12172909. Luettu 25.5.2026.

Valtari, H. (toim.) (2024). Vahva luontoyhteys, terveet lapset. [Audio, podcast-jakso] Sarjassa Luonnon ääni, 6. Suomen luonto. Spotify.